

南京中医药大学本科教育教学工作基本情况

一、学校立德树人工作总体情况

学校贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，凝练“仁德、仁术、仁人”的教育理念，“学贯中西、至精至诚”的办学理念，坚持学生中心、产出导向、持续改进，始终致力做中医药高等教育的开拓者、以本为本的坚守者、拔尖创新人才培养的探索者，站在为党育人、为国育才的政治高度，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校的前身江苏省中医进修学校始建于 1954 年 10 月，此后历经江苏省中医学校、南京中医学院、江苏新医学院、南京中医学院等时期，1995 年更名为南京中医药大学。学校为新中国中医药高等教育培养输送了第一批师资、编撰了第一套教材、制订了第一版教学大纲，探索构建了高等中医教育最早的教学体系，诞生了新中国中医药界最早的学部委员，形成了高水平中医药人才自主培养体系的雏形，为新中国中医药高等教育由传统师承教育向现代院校教育模式的转型作出了开创性贡献，被誉为“高等中医教育的摇篮”。

学校是国家“双一流”建设高校、江苏高水平大学高峰计划 A 类建设高校，教育部、江苏省人民政府与国家中医药管理局共建高校。学校坚持以本为本，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。学校第四次党代会报告中提出实施“双力提升”工程、开展拔尖创新人才培养模式改革行动，对学校持续推进一流本科教育和大力开展拔尖创新人才培养做出了新的战略谋划。

学校现有 37 个本科专业，涉及 6 个学科门类，形成以中医药为主体，中西医结合，多学科支撑协调发展的办学格局。近年来，获国家级一流本科专业 10 个，国家级一流本科课程 20 门，国家级教学成果奖 4 项。获首届全国优秀教材特等奖 1 部、二等奖 7 部，中医学部获“全国教材建设先进集体”。获教育部课程思政示范课程 2 门、课程思政教学团队 2 个，教学改革成果及立项数均居全国中医药院校前列。学校在第五轮学科评估中，中药学、中医学等主干学科位居全国前列，6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，药理学与毒理学学科进入 ESI 前 1%，连续 7 年

在《中国大学评价》中位列全国中医药院校第一，33个专业入围软科中国大学专业排名，其中5个专业位列A+。

学校现有在职教职工1832人，其中专任教师1098人，全日制在校本科生12696人，在校研究生6710人。现有院士、国医大师、国家级教学名师、“长江学者”“国家杰青”、国务院学科评议组成员、全国名中医、岐黄学者、全国高校黄大年式教师团队等一批高水平师资力量。

学校现有仙林、汉中门、泰州3个校区，占地面积1186859.92平方米，校舍总建筑面积679406.7平方米。图书馆是全国古籍重点保护单位，馆藏纸本文献总量近131万册，电子数据库120个。学校设有11个学院、2个公共教学部等教学机构，建有附属医院、临床医学院、教学医院、实习医院等86所医学类教学基地，3所附属药企，82所非医学类教学基地。学校现有国家级实验教学示范中心3个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级中医临床教学培训示范中心1个。建有全国重点实验室、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、江苏省重点实验室等35个科研平台。

学校有幸见证了习近平总书记发展中医药“新论断、新要求”的历史关键节点，并获得习近平总书记“教研实力雄厚，办学经验丰富”的高度评价。2010年6月，习近平同志出席我校澳大利亚中医孔子学院授牌仪式并发表重要讲话，首次提出“中医药学是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙”的重要论断，为新时代中医药守正创新指明了方向。

学校名师荟萃、大家云集，曾有以承淡安、叶橘泉等为代表的一大批名医名家在校执教。《中华本草》《中药大辞典》《中医方剂大辞典》等多项成果流芳后世、利泽于民。建校近70年培养了10多万中医药人才，7名校友成为中医药界学部委员（中国科学院院士、中国工程院院士），14名校友被遴选为国医大师。入选U.S. News“全球最好大学排名”榜，连续7年在《中国大学评价》中综合排名位列全国中医药院校第一。学校是WHO传统医学合作中心、国际针灸培训中心，已培养留学生3万余名，与90多个国家和地区的科研院所合作，建立了2家中医孔子学院、8个海外中医药中心。

二、本科教育教学改革与建设举措及成效

1. 强化卓越培养，中医药拔尖创新人才培养持续突破

学校入选国家“双一流”建设高校，我们坚持将本科教育作为建设一流中医药大学的基础性工程，提出“办精本科教育”的奋斗目标，更加注重人才培养模式创新，大力推进新时代拔尖创新人才培养模式改革，是全国首批开办中医拔尖创新人才培养模式改革（9年制）的高校，是全国第一家开展中药学（本研贯通）人才培养高校，也是全国最早开办中西医临床医学（本研贯通）专业高校之一，目前已形成了具有南中医特点的卓越医生、卓越科学家、卓越工程师拔尖创新人才培养体系，新医科建设背景下人才培养改革走在了前列。2015年以来，已累计招生培养中医学九年制学生240名，中药学“4+5”拔尖创新人才培养项目学生170名，中西医临床医学“5+4”拔尖创新人才培养项目学生50名。2023年中药学获批省基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设点，学校成为教育部基础学科“101计划”中药学专业协同建设单位。入选省级卓越工程师教育培养计划2.0专业2个。

2. 强化立德树人，思政育人成效显著

学校构建了以“三仁”教育理念为核心的“三统一”思政育人体系。坚持文化引领，将传统文化“仁德”思想与党的教育方针有机结合，实现思政教育与专业教育统一；坚持德育为先，将中医“仁术”思想与健康中国等战略有机统一，实现思政课程与课程思政统一；坚持实践导向，将先贤“仁人”思想与医德培养有机统一，实现显性教育与隐性教育统一。学校成立全国首个习近平中医药重要论述研究中心，召开习近平总书记在母校中医孔子学院重要讲话发表十周年理论研讨会，强化中医药思政育人。学校编印66门通识课程、一流课程的课程思政案例集，出版《护理学类专业课程思政案例精选》，课程思政扎实推进。学校获教育部课程思政示范课程2门、教学团队2个，省课程思政示范专业1个、示范课程4门，立项数居全国中医药院校前列。学校有全国先进基层党组织1个、全国优秀共产党员2人、全国党建工作样板党支部2个。“农民健康百村工程”入选教育部高校思政工作精品项目。

3. 服务国家战略，专业布局不断优化

出台《一流本科专业建设实施办法》，构建“国家级—省级—校级”3级一流专业建设体系，强化一流专业遴选培育，入选国家级一流专业建设点10个，省级一流专业19个，学校国家级一流专业数居全国中医药院校第2位。

出台《本科专业设置管理办法》《本科专业建设质量评估管理办法（试行）》等文件，建立专业动态调整机制。2015年以来，设置10个新专业，暂停招生7个专业，在招专业数从37个减至30个，主干专业招生计划占比达71.9%，优化服务生命全周期、健康全过程的专业结构。

面向健康中国、中医药发展等国家战略，在办好优势品牌专业的基础上，优化服务生命全周期、健康全过程的专业结构。2015年以来，增设临床医学、中医儿科学等10个新专业，探索中西医并重的中国医学教育体系。

面向积极应对人口老龄化国家战略，与民政部、江苏省共建全国首个本科起点养老服务与管理学院，成立全国养老服务管理专业院校联盟，编撰全国首套专业核心规划教材，构建养老服务与管理人才培养体系。

4. 强化以本为本，人才培养质量持续提高

学校出台《南京中医药大学关于深化课程综合改革的意见》《一流本科课程建设实施办法》等文件，实施《南京中医药大学课堂教学质量评价实施方案》，推动“学为中心、教为主导”的课堂教学革命，建设智慧教室336间，入选国家级一流课程20门，省级一流课程41门，省产教融合课程4门，获批教育部产教融合项目31项，我校国家级一流课程数居全国中医药院校第1位。

在课程教学大纲中明确要求开展CBL、PBL、翻转课堂等综合设计性教学学时数，明确国家一流课程总课时中应用PBL、翻转课堂、OSCE等开展综合设计性教学的学时比例 $\geq 20\%$ 。及时更新教务管理系统，实现平时成绩实时记录，优化课程考核办法。推动信息技术与教育教学深度融合，打造线上学习社区，完善线上学习资源，便于开展翻转课堂、线上线下混合教学。2022年我校入选国家智慧教育平台江苏省试点高校。

出台《教材管理办法》《优秀教材评选办法》，制定《主编行业规划教材建设经费资助管理办法》，强化教材建设水平。首届全国教材建设奖，吴勉华教授主编的

《中医内科学》获全国优秀教材特等奖、《中药学》《中医诊断学》等 7 部教材获二等奖（主编 2 部、副主编 5 部），中医学部荣获“全国教材建设先进集体”。牵头组织编写全国首套养老服务管理专业核心课程规划教材。《中医儿科学（英文）》《黄帝内经方使用手册·汉英双语版》获 2023 年世界中联“中医药国际贡献奖—著作奖”二等奖、《中医藏象辨证学》获三等奖。入选省高校重点教材 40 部，首批省本科优秀培育教材 9 部。获中国中医药出版社和人民卫生出版社“十四五”行业规划教材主编立项 71 部。

加强教师教育教学能力培训，更新教育理念，以赛促教，近年来，获省级以上教学竞赛奖 74 项，其中国家级 5 项。获省级以上学科竞赛奖年均 400 余项。

5. 强化引培并举，教师发展成绩突出

学校设立党委教师工作部，成立师德建设委员会，加强典型选树，突出正向激励，拥有国家教学名师 2 人、全国中医药高校教学名师 3 人、省级教学名师 6 人，全国高校黄大年式教师团队 1 支、国家级课程思政教学团队 2 个、省级教学团队 4 个。近三年，教师主持省级及以上教学研究改革项目 202 项，累计 232 人次，其中教授、副教授主持 107 项，占比为 53%。

学校将人才培养作为学校中心工作，全面加强师资队伍建设，实施“新教师岗位胜任计划”“青年教师成长计划”“骨干教师卓越计划”“教学名师领航计划”分类培养，设立校级教学名师、杏林优秀教师、罗林秀优秀教师等教学荣誉，打造一流师资队伍。现有中国工程院院士 1 人、国医大师 6 人、长江学者 3 人、国家杰青 6 人、岐黄学者 6 人、全国高校黄大年式教师团队 1 支等一批高水平师资力量。

6. 推进开放办学，构建协同育人体系

学校深入推进医教协同、产教融合，加强临床医学院建设，汇聚附属医院、药企和科研院所的优质资源，强化学生实践能力培养，构建了完善的协同育人体系。获批康缘中药产业学院、养老产业学院 2 个省重点产业学院，其中康缘中药学院通过国家现代产业学院论证答辩。2021 年获中国医学技术技能大赛全国总冠军。学校现有国家级虚仿一流课程 3 门、省级 7 门。近年来，新增省产教融合实践基地 1 个，省产教融合专业 2 个，省产教融合课程 4 门，获批教育部产教融合项目 31 项，

均居全国中医药院校前列。

学校不断推进开放办学，与 90 多个国家和地区的科研院所合作，建立了 2 家中医孔子学院和 8 个海外中医药中心，开展了 4 个中外合作办学项目，通过国家中医药海外中心、2 所中医孔子学院、江苏·东盟传统医药基地等平台，为学生搭建国际会议交流、国际组织实习、海外研修实习、联合科研授课等合作交流机制。创办的瑞士中医药大学是瑞士官方唯一认可的中医药大学，也是欧洲第一所可授予中医学士、硕士、博士学位的独立中医药大学。学校是全国首批获得来华留学质量认证的 27 所院校之一，港澳台学生数位居江苏省第 1 位。学校建成省级引智平台 1 个、省级国际重点实验室 2 个、省级国际化品牌专业 2 个；建成海外中医药中心 4 个、中医孔院 2 个、江苏省教育厅国际联合实验室项目 1 个。教师主持国家自然科学基金国际合作项目 2 项，开展国际合作研究项目 16 项等国际合作研究项目。

7. 强化学为中心，促进学生全面发展

学校强化学生理想信念教育，将《医学生誓词》《杏林学子修身铭》写入学生手册，涵养学生“大医精诚”的职业精神。印发加强新时代体育、美育和劳动教育工作的实施意见，促进学生德智体美劳全面发展。“南中医学工”微信号入选全国高校思想政治工作 100 个最受欢迎公众号。获省先进班集体 22 个，6 个集体和 15 名学生获省“两红两优”表彰；获全国优秀共青团员 2 人，中国大学生自强之星 3 人，全国大学生年度人物提名奖 1 人、省三好学生 59 人、省优秀学生干部 28 人，省“最美大学生”2 人，江苏百校万名团干部思政技能大比武专项特等奖 1 人。

将创新创业理论 1 学分和实践 6 学分要求纳入培养方案。以“互联网+”“挑战杯”系列赛事为龙头，通过创新创业教育学分、竞赛奖励基金、综合素质测评加分等强化创新创业教育。开设“创新创业辅修课程”、KAB 创业选修课程，构建“实践教学、实习实训、科创训练、学科竞赛”四位一体的实践育人体系。“挑战杯”课外学术科技作品竞赛中获国赛特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项。“挑战杯”创业计划竞赛中获国赛银奖 3 项、铜奖 4 项。连续 6 届成为“挑战杯”竞赛“发起高校”，2017 年、2019 年连续获得竞赛“优胜杯”，竞赛成绩连续

五届跻身全国前 50 名，居全国中医药院校第一。在中国国际“互联网+”竞赛中获国赛银奖 1 项、铜奖 4 项，2020、2021 年连续获省“互联网+”大赛“优秀组织奖”。近三年省级以上学科竞赛获奖数为 247 人次、410 人次和 473 人次，占学生总数之比为 2.47%、4.1%和 4.73%。近三年，获全国大学生数学建模等国家级奖项 47 项。